

Zednické práce

Kód a název oboru vzdělání:	36-67-E/01 Zednické práce
Délka a forma vzdělávání:	tříleté denní studium
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Platnost ŠVP:	od 1. září 2010 pro 1. ročník

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v povolání zedník.

Absolvent je schopen provádět méně kvalifikované zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých materiálů, montáž z drobných prefabrikátů, povrchové úpravy zdiva omítkami, jednoduché izolace proti vodě a zemní vlhkosti a tepelné izolace.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent je připraven:

- číst a využívat jednoduchou technickou stavební dokumentaci,
- zhotovovat jednoduché stavební náčrty a výkresy základních konstrukcí pozemních staveb,
- provádět přepočty základních poměrových měřítek stavebních výkresů,
- provádět jednoduché výpočty spotřeby stavebních materiálů pro betonářské práce, pro zdění z různých druhů materiálů, pro omítání, izolační práce,
- pojmenovat jednotlivé části a základní konstrukční systémy pozemních staveb,
- rozvrhnout a organizovat pracoviště pro betonářské práce, pro zdění, omítání, provádění izolací proti vodě a vlhkosti a provádění tepelných izolací,
- správně volit, používat a ošetřovat náradí a pracovní pomůcky pro betonářské práce, zdění, omítání a provádění jednoduchých izolací,
- obsluhovat drobnou mechanizaci pro betonářské práce, zdění a omítání,
- správně zvolit a použít jednotlivé druhy stavebních materiálů s ohledem na vlastnosti materiálů a prostředí staveb,
- dodržovat technologické postupy při betonářských pracích, zdění, omítání, při provádění jednoduchých izolací proti vodě a vlhkosti a při provádění jednoduchých tepelných izolací stavebních konstrukcí,
- provádět jednoduché betonářské práce na rekonstrukcích i nových stavbách,
- provádět vyzdívký z různých druhů zdícího materiálu na rekonstruovaných i nových stavbách,
- provádět omítání zděných a betonových konstrukcí,
- provádět jednoduché izolace pozemních staveb proti vodě a zemní vlhkosti,
- provádět jednoduché tepelné izolace na částech stavebních konstrukcí pozemních staveb,
- sledovat a hodnotit kvalitu práce v rozsahu odpovídajícím kvalifikaci,
- seznamovat se s novými materiály a technologickými postupy v oblastech betonářských prací, zdění, omítání, izolací proti vodě a tepelných izolací,

- seznámit se s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví pro betonářské práce, zdění, práce ve výškách aj. a v podmínkách jednotlivých pracovišť je dodržovat,
- dodržovat hygienické normy a zásady ochrany životního prostředí při práci a při nakládání s odpady,
- poskytnout základní 1. pomoc při úrazu nebo poranění na pracovišti,
- měřit, určovat a převádět běžně v oboru používané jednotky délky, plochy a objemu,
- používat základní početní operace při řešení jednoduchých výpočtů praktických úloh v oboru,
- určit a pojmenovat základní geometrické tvary a prostorová tělesa vyskytující se v konstrukcích běžných pozemních staveb,
- pracovat s osobním počítačem a běžným základním a aplikačním vybavením,
- pracovat s internetem, komunikovat elektronickou poštou,
- využívat základní informace v cenové oblasti v oboru, zpracovat jednoduché rozpočty vybraných druhů stavebních prací,
- zpracovávat srozumitelně přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata a základní pracovní písemnosti / formuláře, žádosti, životopis aj./,
- dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- dodržovat zásady osobní hygieny a hygieny práce,
- seznámit se s obsahem základních pracovně právních předpisů a norem pro jednotlivá pracoviště a dodržovat jejich ustanovení.

Absolvent byl veden tak, aby:

- byl schopen pracovat v týmu, byl odpovědný za svůj podíl na týmové práci,
- byl loajální k firmě v pozici zaměstnance,
- naslouchal pozorně druhým a vyjadřoval se srozumitelně a přiměřeně k tématu diskuse,
- se vyjadřoval a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- vhodně komunikoval s potencionálními zaměstnavateli,
- znal obecná práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele,
- posuzoval reálně své fyzické a duševní možnosti a odhadoval důsledky svého jednání a chování v různých situacích,
- reagoval adekvátně na hodnocení svého jednání a pracovních výsledků ze strany jiných lidí, přijímal kritiku,
- přispíval k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházel osobním konfliktům a diskriminaci,
- přijímal a odpovědně plnil svěřené úkoly,
- nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí,
- měl přehled o uplatnění na trhu práce ve svém oboru a byl připraven přizpůsobit se měnícím se pracovním podmínkám,
- byl finančně a mediálně gramotný v rozsahu své kvalifikace a postavení na trhu práce.

Způsob ukončení vzdělávání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky probíhá v souladu s příslušným příkazem ředitele školy, vycházejícím z Vyhlášky č. 47/ 2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování v konzervatoři absolutoriem v platném znění (dále jen Vyhláška č. 47/ 2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.

Celkové pojetí a organizace vzdělávání ve školním vzdělávacím programu

Obor vzdělání je zaměřen na získání intelektových dovedností a manuální zručnosti, na upevnění kladného vztahu ke zvolené profesy. Celkové pojetí výuky klade důraz na získání správných pracovních návyků a životních postojů.

Všeobecně vzdělávací předměty jsou zaměřeny na uchování a rozšíření dříve získaných všeobecných znalostí a dovedností žáků se zaměřením na specifické požadavky oboru vzdělání a použitelnost v praktickém životě. Tím jsou vytvářeny i dobré předpoklady pro vzdělávání žáků v odborných předmětech.

V rámci odborných předmětů teoretické výuky si žáci osvojují hlavní pojmy odborné terminologie oboru, seznámí se s jednotlivými druhy staveb a jejich konstrukčních částí. Dále je výuka zaměřena na získání znalostí žáků v oblasti hlavních druhů stavebních materiálů pro zednické práce, jejich vlastností a vhodnosti použití. Nejvýznamnější součástí teoretické odborné přípravy žáků je výuka správných technologických postupů při provádění zednických prací na nových i rekonstruovaných stavbách. V rámci mezipředmětových vztahů se učivo jednotlivých vyučovaných předmětů vzájemně doplňuje. Obsah odborných předmětů teoretické výuky je koordinován v maximální možné míře s Odborným výcvikem žáků.

Cílem Odborného výcviku je ověření poznatků a dovedností získaných ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech a praktický nácvik manuálních dovedností při praktických činnostech. V teoretické výuce i při Odborném výcviku jsou žáci vedeni k ekologickému chování, hospodárnému nakládání se zdroji a k dodržování zásad osobní a pracovní hygieny a zásad BOZP a PO.

Cílem vzdělávacího programu je vybavit absolventa souhrnem poznatků, dovedností, návyků a postojů, které mu umožní uplatnění a dobrou adaptabilitu na měnící se podmínky na trhu práce.

Předpokladem ke splnění daných cílů je vhodná organizace výuky, především volba forem a metod výuky v průběhu celého tříletého vyučovacího cyklu.

Výuka ve všech třech ročnících probíhá vždy jeden týden teoretické výuky a jeden týden odborného výcviku v souladu s učebním plánem.

Teoretická výuka je soustředěna v areálu školy a probíhá v kmenových učebnách, v odborných učebnách (videoučebna, PC) a v tělocvičně.

Odborný výcvik je soustředěn rovněž do areálu školy, kde mají žáci ve školních dílnách vlastní zázemí (šatny, sociální zařízení, denní místnost, sklad materiálu a drobné mechanizace). Nácvik dovedností provádějí žáci přímo v dílně, na pracovištích v areálu školy v rámci údržby a oprav budov. Pro žáky druhého a třetího ročníku jsou rovněž v průběhu roku zajišťovány akce na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob v regionu, kde vykonávají stavební práce pod vedením učitele odborného výcviku na základě uzavřených smluv.

Výuka je vhodně doplňována návštěvou kulturních akcí, stavebních veletrhů a výstav, odborných exkurzí, prezentačních akcí výrobců a dovozců stavebních materiálů a dodavatelských firem. Tyto aktivity pomáhají žákům získat přehled o vývoji v oboru a možnost proniknout do reálných podmínek provozu na stavbách a ve stavebních firmách.

Pro žáky třetích ročníků jsou zároveň pořádány pravidelně návštěvy úřadů a institucí, s jejichž službami se budou po absolvování oboru vzdělání setkávat v praxi.

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	-	1,5	1,5	3
Odborné kreslení	2	1	-	3
Materiály	2	2	1	5
Technologie	3	3	3	9
Přestavby budov	-	1	2	3
Strojní zařízení	1	-	-	1
Projekty – praktická cvičení	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celková týdenní hodinová dotace	29	33,5	33,5	96