

Zahradnické a floristické práce

Kód a název oboru vzdělání: 41-52-E/01 Zahradnické práce
Délka a forma vzdělávání : tříleté denní studium
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Platnost ŠVP : od 1. září 2010 pro 1. ročník

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru Zahradnické a floristické práce je připraven pro výkon jednoduchých pracovních činností v povolání zahradník s uplatněním v základních oblastech zahradnické výroby, jako je rozmnožování a pěstování květin, okrasných dřevin a sadovnických výpěstků. Absolvent je schopen v rámci svých možností vykonávat jednoduché operace a práce při pěstování rostlin ve volné půdě i ve sklenících, při údržbě a zakládání sadovnických úprav a při zhotovování běžných floristických výrobků.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent je připraven:

- provádět generativní a vegetativní množení rostlin,
- připravit půdu k výsadbě a ruční výsadbu,
- vykonávat základní práce při ošetřování, hnojení a ochraně rostlin a dodržovat při nich požadované postupy,
- provádět jednoduché práce při sklizni, třídění, balení a expedici výpěstků,
- pomáhat při pěstování zahradnických plodin, tj. především květin, sadby i sadovnických výpěstků ve sklenících i volné půdě,
- pomáhat při zakládání a údržbě sadovnických a krajinářských úprav,
- zhotovit běžné floristické výrobky,
- provádět základní údržbu zahradnického náradí,
- orientovat se v jednoduchých cenových záležitostech oboru, zpracovávat jednoduché rozpočty,
- správně používat a převádět jednotky délky a plochy a využívat základní početní operace při řešení jednoduchých praktických úloh,
- seznamovat se s novinkami v oboru – novými technologiemi, novými trendy ve floristice a sortimentu pěstovaných rostlin apod.,
- pracovat s odborným textem,
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních činností,
- pracovat s osobním počítačem a běžným základním aplikačním zařízením,
- pracovat s internetem, komunikovat elektronickou poštou,
- zpracovávat srozumitelně přiměřeně náročné texty na běžná i odborná témata a základní pracovní písemnosti (formuláře, žádosti, životopis aj.),
- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob - např. klientů, zákazníků, návštěvníků),
- dodržovat zásady osobní hygieny a hygieny práce,
- znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,

- osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví,
- znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatnit nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce),
- být vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a snažit se poskytnout první pomoc.

Absolvent byl veden tak, aby:

- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržoval stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- dbal na zabezpečování parametrů kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňoval požadavky klienta (zákazníka, občana),
- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
- zvažoval při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady,
- dodržoval zásady ochrany životního prostředí, efektivně hospodařil s finančními prostředky,
- nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Způsob ukončení vzdělávání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí Školským zákonem – jeho vyhláškou č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhl. č. 47/2005 Sb.). Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z Odborného výcviku a ústní zkoušky. Otázky ke zkouškám jsou průřezem učiva za dobu studia.

Celkové pojetí a organizace vzdělávání ve školním vzdělávacím programu

Obor Zahradnické a floristické práce je náročný na osvojení praktických dovedností, ale také na získání základních teoretických znalostí z různých odvětví. Tyto znalosti objasní správnost a účelnost prací vykonávaných v Odborném výcviku. V průběhu celého studia získává žák informace – nejprve obecné, základní, které v jednotlivých předmětech dále prohlubuje a konkretizuje. Znalosti jsou upevňovány neustálým opakováním. Při výuce je kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. Teoretická výuka i Odborný výcvik se navzájem prolínají a těsně na sebe navazují, což umožňuje i blízkost pracoviště Odborného výcviku. Úzká spolupráce učitelů

teorie a praxe a jejich vysoká odbornost a zkušenosti vede ke zkvalitnění metod výuky.

Důležitou a nezaměnitelnou roli ve výuce hraje názornost. Spočívá ve využití moderních zařízení (internet, videotechnika...), obrazových materiálů, praktických ukázek, organizaci exkurzí do zahradnických provozů (vazáren, prodejen květin, sadovnických výpěstků...), sadovnických úprav (např. zámecké a městské parky, hřiště, úpravy okolí budov ...). Žáci se také aktivně zapojují do prodejních akcí, soutěží a prezentací svého oboru na veřejnosti. Získávají tak přehled o uplatnění a ocenění získaných dovedností ze společenského i ekonomického hlediska.

Aktivita žáka je podporována a upevňována pravidelnými diskuzemi k daným tématům. Žáci jsou vedeni ke spolupráci na stanovených úkolech i k týmovému řešení zadaných problémů, vytváří a prohlubuje se u nich sociální cítění a smysl pro kolektivní a osobní odpovědnost.

Cílem vzdělávacího programu je připravit absolventa tak, aby měl lepší uplatnění na trhu práce, byl schopen dalšího vzdělávání a bezproblémové rekvalifikace. Vytvořit a upevnit správné pracovní návyky, postoje, morální zásady a schopnost orientovat se v osobním i občanském životě.

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	-	1,5	1,5	3
Základy zahradnické výroby	4	-	-	4
Botanika a ekologie	4	-	-	4
Floristika	1	1	1	3
Květinářství	-	4	4	8
Sadovnictví	-	4	4	8
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celková týdenní hodinová dotace	29	33,5	33,5	96