

Zámečnické práce a údržba

Kód a název oboru vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce
Délka a forma vzdělávání : tříleté denní studium
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Platnost ŠVP : od 1. září 2010 pro 1. ročník

Popis uplatnění absolventa v praxi

Obor vzdělání je zaměřený na zámečnické, údržbářské a montážní práce. Připravuje žáky na kvalifikovaný výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání strojírenský dělník na montáži, v kovárně, v lisovně, ve stavebnictví, manipulační dělník v průmyslu.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi:

- orientuje se v technických materiálech a základních výrobních technologiích,
- má základní přehled o strojích a zařízeních,
- hospodárně využívá technické materiály a energie,
- zvládá jednoduché práce dle návodu pod vedením pověřeného pracovníka,
- používá vhodné pracovní nářadí, pomůcky a jednoduchá strojní zařízení,
- ovládá ruční mechanizované nářadí,
- vyrábí a sestavuje jednoduché výrobky,
- kreslí a čte jednoduché výrobní a montážní výkresy,
- je schopen vykonávat jednoduché montážní a údržbářské práce,
- získá základní znalosti pro svařování elektrickým obloukem,
- organizuje svoji práci a dodržuje technologické postupy při výrobě, montáži a úpravě ocelových stavebních konstrukcí,
- spolupracuje při údržbě a náročnějších montážích,
- organizuje přidělené pracoviště, spolupracuje v kolektivu a při týmové práci,
- orientuje se v základních vztazích výroby k životnímu prostředí a zásadách jeho ochrany před možnými negativními vlivy,
- vykonává své úkoly tak, aby nenarušoval životní prostředí,
- dodržuje při práci zásady ochrany, bezpečnosti a hygieny práce, dodržuje předpisy požární ochrany a umí zacházet s protipožárním zařízením,
- pracuje s internetem a umí komunikovat elektronickou poštou.

Absolvent byl veden v průběhu studia tak, aby:

- získal vědomosti a dovednosti v oblasti sociálně komunikativní,
- získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné proto, aby uměl vhodným způsobem jednat s jinými lidmi i uplatnit svou osobnost, snažil se chovat v souladu s morálními zásadami,
- byl seznámen s podstatou fungování demokratické a občanské společnosti, se základními právy a povinnostmi každého občana,
- byl schopen se vyjadřovat s ohledem na své zdravotní postižení,
- měl vědomosti důležité pro péči o zdraví a životní prostředí,

- znal důsledky drogových a jiných závislostí, nezodpovědného sexuálního chování a vyhýbal se jim,
- byl loajální k zaměstnavateli,
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a pracovní činnosti ze strany jiných lidí, přijímal rady i kritiku,
- přispíval k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházel osobním konfliktům a diskriminaci,
- byl finančně gramotný.

Způsob ukončení vzdělávání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky probíhá v souladu s příslušným příkazem ředitele školy, vycházejícím z Vyhlášky č. 47/ 2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování v konzervatoři absolutoriem v platném znění (dále jen Vyhláška č. 47/ 2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.

Celkové pojetí a organizace vzdělávání ve školním vzdělávacím programu

Obor vzdělání- Strojírenské práce, je tříletý obor vzdělání, jehož cílem je přizpůsobit obsah přípravy tak, aby tvořil organický celek odborných vědomostí a praktických dovedností. Výuková strategie školy vede žáky k vytváření prostoru pro rozvoj odborných a občanských kompetencí. Velký důraz je kladen na všestranný rozvoj člověka. Žáci jsou vychováni tak, aby byli schopni se začlenit do společnosti a uplatnit se na trhu práce. Absolvent umí reagovat na nabídku a poptávku zaměstnání. Žáci jsou vedeni k samostatné činnosti, ale dokáží i spolupracovat jako součást týmu.

Při výuce odborných předmětů se žáci naučí vzorové pracovní postupy a správnou odbornou terminologii. Dovedou kreslit a číst jednoduché dílenské výkresy, volit při výrobě správné stroje, nástroje, používat měřidla a strojnické tabulky.

V Odborném výcviku si žáci osvojují základní pracovní návyky a ověřují si v praxi vědomosti získané v teoretické výuce. Třídy pro výuku odborných předmětů, tělocvična, internát i strojírenské dílny jsou součástí areálu školy.

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	-	1,5	1,5	3
Odborné kreslení	2	2	3	7
Strojírenská technologie	2	2	2	6
Stroje a zařízení	2	2	2	6
Technologie	3	2	3	8
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celková týdenní hodinová dotace	29	32,5	34,5	96