

# Obchodní škola

Kód a název oboru vzdělání:	63-51-J/01 Obchodní škola
Délka a forma vzdělávání :	dvouleté denní studium
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání
Platnost ŠVP :	od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

## Popis uplatnění absolventa v praxi

Jedním ze základních cílů vymezených tímto školním vzdělávacím programem je příprava takového absolventa, který má nejen určitý odborný profil, poznatky a vědomosti, ale který se díky tomu dokáže také úspěšně prosadit, rozhodovat a orientovat se na trhu práce i v životě. Tyto poznatky a dovednosti by mu měly pomoci při životním rozhodování, jednání a další profesní orientaci, při vstupu na trh práce a při uplatňování pracovních práv. Škola vede absolventy k využívání tisku, internetu, rozhlasu a televize jako informačního zázemí, které by měli celý život používat a získávat tím další nové poznatky. Obzvláště se to týká tělesně handicapovaných absolventů. Pro některé je toto spojení jedinou možností jejich uplatnění a zařazení se do společnosti vůbec. Absolventi v rámci své praxe již určité poznatky získávají a učí se je využívat.

## Očekávané kompetence absolventa

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích. Absolvent má tyto kompetence:

- vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a situaci, v projevech mluvených i psaných,
- formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně,
- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhájí své názory a postoje,
- zpracovává běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty,
- snaží se dodržovat jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii,
- vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Absolvent je připraven:

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získávat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit je, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky,
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace,
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí,
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,
- pracovat v týmu, nezaujatě zvažovat návrhy druhých,
- vytvářet vstřícné mezilidské vztahy, předcházet osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům.
- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhalovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích,
- reagovat na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu a kritiku,
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu,
- efektivně hospodařit s finančními prostředky,
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí, vystupovat proti nesnášenlivosti a diskriminaci,
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování,
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky, je připraven řešit své sociální a ekonomické záležitosti, je finančně gramotný,
- stanovit si cíle dle svých osobních schopností, pracovní orientace a životních podmínek,
- zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
- uvědomuje si vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupuje s aktivní tolerancí k identitě druhých
- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj fyzický a duševní rozvoj, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu, závislosti na drogách.

### **Způsob ukončení vzdělání**

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce. Závěrečná zkouška se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů a praktické zkoušky z odborných předmětů. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí vyhláškou MŠMT č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění (dále jen „vyhláška MŠMT“). Úspěšným ukončením vzdělávacího programu žák získá střední vzdělání. Po úspěšném složení závěrečné zkoušky je absolventům slavnostně předáváno závěrečné vysvědčení na radnici města Liberce.

### **Celkové pojetí a organizace vzdělávání ve školním vzdělávacím programu**

Vzdělávací program je koncipován tak, aby zabezpečil všeobecné a odborné vzdělávání na úrovni středního vzdělání pro uplatnění v oblasti ekonomiky a podnikání. Všeobecné vzdělávání se realizuje ve svém komplexu a tam, kde je to funkční se prolíná se vzděláváním odborným. Ve všeobecném a odborném

vzdělávání se klade důraz na osvojování klíčových dovedností, které jsou z hlediska budoucího uplatnění žáků nejdůležitější. V našem vzdělávacím programu jsou uplatňovány přístupy ke vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (pro tělesně handicapované a pro žáky s kombinovanými vadami).

## Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty</b>			
Český jazyk	2	2	4
Anglický jazyk	2	3	5
Občanská výchova	1	1	2
Matematika	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	4
Zdravotní výchova	1	1	2
Estetická výchova	2	0	2
Biologie a ekologická výchova	1	0	1
Informační a komunikační technologie	3	4	7
Hospodářské výpočty	1	2	3
Obchodní korespondence	4	4	8
Ekonomika	4	4	8
Právo	2	2	4
Účetnictví	4	4	8
<b>Celková týdenní hodinová dotace</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>