

Malířské a natěračské práce pro stavební výrobu

Kód a název oboru vzdělání: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
Délka a forma vzdělávání: tříleté denní studium
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Platnost ŠVP : od 1. září 2010 pro 1. ročník

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v povolání malíř, lakýrník a natěrač.

Absolvent je schopen provádět méně kvalifikované malířské a natěračské práce v interiéru a na fasádách. Je schopen připravovat různé podklady, volit vhodné malířské a natěračské nátěrové hmoty, nanášet nátěrové hmoty různými technikami v jednom nebo více odstínech na různých podkladech. Absolvent je připraven zejména pro provádění prací při dokončování staveb a při opravách a rekonstrukcích stavebních objektů.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent je připraven :

- rozvrhnout a organizovat pracoviště pro provádění malířských a natěračských prací,
- volit vhodný technologický postup přípravy různých druhů podkladů pro malby a nátěry v interiérech budov i na fasádách,
- volit vhodný druh nátěrové hmoty pro malby a nátěry v interiérech i v exteriérech,
- provádět jednotlivé kroky přípravných prací pro malby a nátěry,
- volit a používat vhodné druhy pomůcek a přípravků pro provádění přípravných prací na různých podkladech,
- posoudit optimální pracovní podmínky pro provádění malířských a natěračských prací,
- navrhnout jednoduché barevné řešení prostorů a předmětů,
- stanovit rozsah maleb a nátěrů spotřebu materiálu pro jednoduché případy,
- rozvrhnout a zabezpečit pracoviště pro provádění maleb a nátěrů,
- provádět jednoduché malířské a natěračské práce na různých podkladech,
- ošetřovat a udržovat pomůcky a nářadí po práci s jednotlivými druhy nátěrových hmot,
- orientovat se v jednoduchých cenových záležitostech v oboru, zpracovávat jednoduché rozpočty,
- správně používat a převádět jednotky délky a plochy a využívat základní početní operace při řešení jednoduchých praktických úloh,
- sledovat a hodnotit kvalitu práce v rozsahu odpovídajícím kvalifikaci,
- seznamovat se s novinkami v oboru – novými materiály a technologiemi v oblasti malířských a natěračských prací,
- pracovat s odborným textem – číst, vyhledávat a používat informace o výrobcích a technologiích v různých dostupných informačních zdrojích,
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních činností
- pracovat s osobním počítačem a běžným základním aplikačním vybavením,

- dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- dodržovat zásady osobní hygieny a hygieny práce,
- dodržovat zásady ochrany životního prostředí,
- poskytnout základní 1. pomoc při úrazu a náhlé nevolnosti,
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Absolvent byl veden tak, aby:

- byl schopen pracovat v týmu, byl odpovědný za svůj podíl v týmové práci,
- byl loajální k firmě v pozici zaměstnance,
- vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- vhodně komunikoval s potencionálními zaměstnavateli,
- znal obecná práva a povinnosti zaměstnanců a pracovníků,
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a pracovní činnosti ze strany jiných lidí, přijímal rady i kritiku,
- přispíval k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházel osobním konfliktům a diskriminaci,
- byl finančně a mediálně gramotný.

Způsob ukončení vzdělávání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky probíhá v souladu s příslušným příkazem ředitele školy, vycházejícím z Vyhlášky č. 47/ 2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování v konzervatoři absolutoriem v platném znění (dále jen Vyhláška č. 47/ 2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.

Celkové pojetí a organizace vzdělávání ve školním vzdělávacím programu

Obor vzdělání je zaměřen na získání intelektových dovedností a manuální zručnosti, na upevnění kladného vztahu ke zvolené profesi. Celkové pojetí výuky klade důraz na získání správných pracovních návyků a životních postojů.

Všeobecně vzdělávací předměty jsou zaměřeny na uchování a rozšíření dříve získaných všeobecných znalostí a dovedností žáků se zaměřením na specifické požadavky oboru vzdělání a použitelnost v praktickém životě. Tím jsou vytvářeny i dobré předpoklady pro vzdělávání žáků v odborných předmětech.

V rámci odborných předmětů teoretické výuky si žáci osvojují hlavní pojmy odborné terminologie oboru, seznámí se s jednotlivými druhy staveb a jejich konstrukčních částí. Dále je výuka zaměřena na získání znalostí žáků v oblasti hlavních druhů náterových hmot, pomůcek a prostředků včetně jejich vlastností a vhodných podmínek pro použití. Nejvýznamnější součástí teoretické odborné přípravy žáků je výuka správných technologických postupů při přípravě podkladů a vlastním provádění malířských a natěračských prací na různých površích na nových stavbách i při opravách a rekonstrukcích.

Cílem Odborného výcviku je ověření poznatků a dovedností získaných ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech a praktický nácvik manuálních dovedností při praktických činnostech. V teoretické výuce i při Odborném výcviku jsou žáci vedeni k ekologickému chování, hospodárnému nakládání se zdroji a k dodržování zásad osobní a pracovní hygieny a zásad BOZP a PO.

Cílem vzdělávacího programu je vybavit absolventa souhrnem poznatků, dovedností, návyků a postojů, které mu umožní uplatnění a dobrou adaptabilitu na měnící se podmínky na trhu práce.

Předpokladem ke splnění daných cílů je vhodná organizace výuky, především volba forem a metod výuky v průběhu celého tříletého vyučovacího cyklu. Výuka ve všech třech ročnících probíhá vždy jeden týden teoretické výuky a jeden týden odborného výcviku v souladu s učebním plánem.

Teoretická výuka je soustředěna v areálu školy a probíhá v kmenových učebnách, v odborných učebnách (videoučebna, PC) a v tělocvičně.

Odborný výcvik je soustředěn rovněž do areálu školy, kde mají žáci ve školních dílnách vlastní zázemí (šatny, sociální zařízení, denní místnost, sklad materiálu a drobných pomůcek a nářadí). Nácvik dovedností provádějí žáci přímo v dílně, na pracovištích v areálu školy v rámci údržby a oprav budov. Pro žáky druhého a třetího ročníku jsou rovněž v průběhu roku zajišťovány akce na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob v regionu, kde vykonávají odborné práce pod vedením učitele Odborného výcviku na základě uzavřených smluv.

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	-	1,5	1,5	3
Odborné kreslení	2	1	-	3
Materiály	2	2	1	5
Technologie	3	3	3	9
Stavební konstrukce	-	-	2	2
Projekty – praktická cvičení	2	3	3	8
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celková týdenní hodinová dotace	29	33,5	33,5	96

