

Internát

Střední odborná škola, Liberec, příspěvková organizace, Jablonecká 999, Liberec
Název ŠVP: Internát
Platnost ŠVP: od 1. září 2010

1. Charakteristika internátu

Internát při SOŠ Liberec je jednou ze součástí školy. Škola spolu s internátem a školní jídelnou, tělocvičnou a rozsáhlým areálem pro relaxaci nabízí kromě vzdělávání rovněž kvalitní stravovací a ubytovací služby, sportovní, kulturní a společenské vyžití.

Ve své činnosti se řídí Zákonem č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), Zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních v plném znění, předpisy s uvedenými normami souvisejícími a obecně právními předpisy.

Internát poskytuje žákům SOŠ ubytování a výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V případě potřeby internát poskytuje ubytování i žákům z jiných škol, které nemají ubytovací zařízení ve městě.

Internát je provozován jako ubytovací zařízení s celodenním stravováním žáků. Internát poskytuje ubytovací služby veřejnosti v době nepřítomnosti ubytovaných žáků v rámci doplňkové činnosti.

Způsob vhodné a účelné organizace života ubytovaných žáků na internátě a jejich kolektivního soužití upravuje Vnitřní řád internátu. Jeho nedílnou součástí je denní režim.

Kapacita internátu je 120 míst. Ubytovaní je v moderních apartmánech. Součástí každého apartmánu (ubytovací buňky) jsou dva samostatné dvoulůžkové pokoje a jedno společné sociální zařízení pro jednu ubytovací buňku pod vlastním uzavřením. V každém pokoji je k dispozici připojení pro užívání internetu pro každého ubytovaného žáka.

Ubytování žáci mají k dispozici komfortně vybavené klubovny (rotoped, televize, video, DVD, HIFI souprava, klavír, kytara, stolní hry, digitální šipky, počítač, stolní tenis). Na každém patře je také společná kuchyňka se základním vybavením (elektrický sporák, rychlovarná konvice, mikrovlnná trouba, lednička).

1.1 Charakteristika žáků

Žáci pocházejí z nejrůznějšího sociokulturního prostředí, z regionů přesahujících hranice Libereckého kraje. Vliv sociokulturního prostředí je jedním z faktorů, který způsobuje rozdíly v chápání života i v životním postoji, ovlivňuje a utváří osobní zájmy a později i profesní zaměření.

Na internátě jsou ubytovaní žáci čtyřletých studijních oborů s maturitou a dále žáci tříletých oborů H (SOU), žáci tříletých oborů E (SOŠ) a žáci dvouletých oborů E (SOS).

1.2 Charakteristika pedagogického sboru

Požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků stanoví Zákon č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Podle zákona má pedagogický pracovník splňovat předpoklady pro výkon funkce podle § 3 a splňovat odbornou kvalifikaci podle § 16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje podle § 24 zmíněného zákona a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogické působení zajišťuje 6 vychovatelů (5 žen a 1 muž) pod vedením Zástupce ředitele pro mimoškolní činnost. Požadavky na odbornou kvalifikaci stanovuje Školský zákon. Ve výchově a vzdělávání se internát zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů a ochranu žáků. Tuto činnost upravuje Minimální preventivní program (MPP). Při plnění úkolů z této oblasti vychovatelé úzce spolupracují s výchovným poradcem školy.

2. Výchovně vzdělávací cíle internátu

Pedagogické působení na internátě naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jedná se o výchovu a vzdělávání neformálního a informálního charakteru.

Prvořadým úkolem je zabezpečit všem studentům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Pobyt na internátě je organizován Vnitřním řádem a Režimem dne internátu. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití.

Denně mohou využívat internet ve svých pokojích, je k dispozici knihovna, klubovny, tělocvična, stolní tenis na chodbách internátu, školní hřiště a posilovna. Příležitostně jsou pro ubytované organizovány besedy a přednášky. Ubytování sami mohou spoluvytvářet program činnosti internátu prostřednictvím samosprávy žáků. Rovněž se podílí na připomínkování úrovně stravování prostřednictvím stravovací komise, sestavené ze zástupců žáků. Ve volném čase lze relaxovat v areálu objektu školy, k posezení a odpočinku slouží arboretum před prostory internátu.

Individuálně se mohou účastnit kulturního a sportovního života ve městě (divadlo, kino, víceúčelová hala – Tipsport Aréna – bruslení, bowling, stolní tenis, biliard).

Pedagogické působení a výchovná činnost na internátě má za cíl:

- vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování
- vést žáky k získání vzdělání, vytvářet podmínky pro přípravu na vyučování
- vést k osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako osobnost působící na své okolí
- věnovat se sportu a pěstování zdravého životního stylu
- pěstování hygienických návyků včetně úklidu a výzdoby pokojů
- schopnost týmové spolupráce

Klíčové kompetence:

Vychovatelé vycházejí z vědomostí žáků, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností, jež jsou zapotřebí k výkonu jednotlivých činností. Vznikají tzv. klíčové kompetence jedince. Tyto klíčové kompetence jsou součástí měsíčních plánů činnosti výchovných skupin a výchovná činnost vede ke snaze o maximální osvojení těchto kompetencí u žáků.

Výchovné skupiny jsou tvořeny žáky z různých ročníků i škol, proto je nabídka volnočasových aktivit organizována napříč výchovnými skupinami, formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností žáků je příprava na vyučování a na jejich budoucí povolání.

- **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**
- **Komunikativní kompetence**
- **Sociální a interpersonální kompetence**
- **Občanské, činnostní a pracovní kompetence**
- **Kompetence k trávení volného času**

3. Volnočasové aktivity

Při volnočasových aktivitách vedeme žáky k plnohodnotnému a smysluplnému využívání volného času. Formou pravidelných zájmových kroužků nabízíme žákům dostatek podnětů k vyplnění jejich volného času. Přímou v budově internátu nebo ve školní tělocvičně si žáci od pondělí do čtvrtka volí činnost podle zájmu (sportovní, rukodělnou, vzdělávací,...), mohou se též zúčastňovat společenského, kulturního nebo sportovního dění ve městě.

Ve všech činnostech jsou uplatněny výše uvedené klíčové kompetence, které žáci získávají a rozvíjejí.

- **Besedy, vzdělávání a rozvoj osobnosti**
- **Kultura**
- **Sport**
- **Veřejně prospěšná činnost**
- **Sebeobslužná činnost**
- **Pravidelná příprava na vyučování a odborný výcvik**
- **Organizační záležitosti a sponzorská činnost**