

Šití oděvů

Kód a název oboru vzdělání:	31-59-E/01 Šití oděvů
Délka a forma vzdělávání :	tříleté denní studium
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Platnost ŠVP :	od 1. září 2010 pro 1. ročník

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní při výkonu povolání výrobce oděvů a kusových výrobků v typových pozicích švadlena a šička ve velkých, středně velkých i malých oděvních firmách. Při výrobě jednoduchých, zejména dámských oděvů - jako např. sukní, kalhot, halenek, šatů - hromadným nebo individuálním způsobem bude využívat znalostí estetiky odívání a bude se orientovat v aktuálních módních trendech. Najde uplatnění při výrobě jiných jednoduchých oděvních výrobků (např. pracovní oděvy, apod.) popřípadě jiných šitých výrobků a při opravách oděvů.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent je připraven:

- číst s porozuměním technické nákresy a popisy výrobků,
- konstruovat základní stříhy dámských oděvů
- číst značky na střížích, šablonách a na komponentech oděvních výrobků,
- číst technologické postupy pro zhotovení oděvních výrobků,
- orientovat se v oděvních materiálech,
- rozeznat textilie z hlediska vazeb
- poznat vlastnosti vláken a plošných textilií,
- obsluhovat běžně používané stroje a zařízení v rámci spojovacího, tvarovacího a dokončovacího procesu,
- provádět běžnou údržbu šicích strojů a zařízení,
- používat odborné názvosloví k dorozumívání se při zhotovování výrobků,
- kontrolovat oddělené díly a součásti a jejich značení,
- šít na šicích strojích jednotlivé části výrobků a šít ručně při dokončování výrobků,
- provádět montáže dílů oděvů,
- provádět mezioperační žehlení, konečné žehlení, tvarování hotových výrobků,
- kontrolovat hotové výrobky a umět zhodnotit jejich kvalitu,
- pracovat v souladu s technologickým postupem,
- organizovat si práci na pracovišti,
- uplatňovat estetické cítění při zhotovování výrobků,
- pracovat s osobním počítačem, používat internet k vyhledávání a zpracování informací a používat elektronickou poštu jako nástroj komunikace,
- dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence,
- dodržovat zásady osobní hygieny a hygieny práce,
- dodržovat zásady ochrany životního prostředí,
- poskytnout základní první pomoc při úrazu a náhlé nevolnosti,
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Absolvent byl veden tak, aby:

- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení,
- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržoval stanované normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- byl schopen pracovat v týmu, byl odpovědný za svůj podíl v týmové práci,
- byl loajální k firmě v pozici zaměstnance,
- vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování,
- vhodně komunikoval s potencionálními zaměstnavateli,
- znal obecná práva a povinnosti zaměstnanců a pracovníků,
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a pracovní činnosti ze strany jiných lidí, přijímal rady i kritiku,
- přispíval k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházel osobním konfliktům a diskriminaci,
- byl finančně a mediálně gramotný.

Způsob ukončení vzdělávání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky probíhá v souladu s příslušným příkazem ředitele školy, vycházejícím z Vyhlášky č. 47/ 2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování v konzervatoři absolutoriem v platném znění (dále jen Vyhláška č. 47/ 2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.

Celkové pojetí a organizace vzdělávání ve školním vzdělávacím programu

Obor vzdělání je zaměřen na získání intelektových dovedností a manuální zručnosti, na upevnění kladného vztahu ke zvolené profesi. Celkové pojetí výuky klade důraz na získání správných pracovních návyků a životních postojů.

Všeobecně vzdělávací předměty jsou zaměřeny na uchování a rozšíření dříve získaných všeobecných znalostí a dovedností žáků se zaměřením na specifické požadavky oboru vzdělání a použitelnost v praktickém životě. Tím jsou vytvářeny i dobré předpoklady pro vzdělávání žáků v odborných předmětech.

V rámci odborných předmětů teoretické výuky si žáci osvojují hlavní pojmy odborné terminologie oboru, učí se číst technické nákresy, technické popisy a informace ze stříhové dokumentace, zhotovování konstrukcí stříhů výrobků z plošných textilií, zhotovování stříhových šablon a jejich sestavování do polohy. Dále získávají poznatky o materiálech pro výrobu oděvních výrobků. Nejvýznamnější součástí teoretické odborné přípravy žáků je výuka technologických postupů ve výrobě oděvů individuálním a hromadným způsobem. Cílem Odborného výcviku je ověření poznatků a dovedností získaných ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech. Vede ke zvládnutí technik ručního a strojového šití a tvarování výrobků. Učí se obsluhovat šicí stroje a žehlící techniku. V teoretické výuce i při odborném

výcviku jsou žáci vedeni k ekologickému chování, hospodárnému nakládání se zdroji a k dodržování zásad osobní a pracovní hygieny a zásad BOZP a PO.

Cílem vzdělávacího programu je vybavit absolventa souhrnem poznatků, dovedností, návyků a postojů, které mu umožní uplatnění a dobrou adaptabilitu na měnící se podmínky na trhu práce.

Předpokladem ke splnění daných cílů je vhodná organizace výuky, především volba forem a metod výuky v průběhu celého tříletého vyučovacího cyklu. Výuka ve všech třech ročnících probíhá vždy jeden týden teoretické výuky a jeden týden odborného výcviku v souladu s učebním plánem.

Teoretická výuka je soustředěna v areálu školy a probíhá v kmenových učebnách, v odborných učebnách (video učebna, PC) a v tělocvičně.

Odborný výcvik je soustředěn rovněž do areálu školy. Budova dílen má bezbariérový přístup a kvalitní sociální zázemí pro žáky (šatny, sociální zařízení, denní místnost, kuchyňku, sklad materiálu a drobných pomůcek). Nácvik dovedností provádějí žáci přímo v dílně šitím vzorníků a produktivní práci na zakázkách pro externí zákazníky nebo pro potřebu školy.

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	1	1	1	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	2	1,5	5
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komun. technologie	-	1,5	1,5	3
Estetika odívání	-	1	1	2
Stroje a zařízení	1	1	-	2
Oděvní materiály	3	2	2	7
Kreslení a konstrukce střihů	2	2	2	6
Technologie	3	3	3	9
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celková týdenní hodinová dotace	29,5	34	32,5	96